

مشروع سواعد المستقبل

برنامج تربوي تطويري متكامل لبناء جيل قيادي واعٍ



جمعية التنمية الأهلية بالضباب وتوابعه



جمعية
التنمية الأهلية
بحي الضباب
وتوابعه

جمعية أهلية تنموية تعمل على تقديم برامج ومبادرات
نوعية تسهم في تنمية المجتمع وبناء الإنسان، عبر منظومة
برامج تستهدف الشباب، الأسرة، الفتيات، الأطفال، مع
تعزيز القيم وبناء المهارات.

مرخصة برقم (4389)

منطقة عسير – أبها

المعلومات الأساسية

بطاقة المشروع

اسم المشروع
قادة المستقبل

الجهة المنفذة
جمعية التنمية الأهلية بحي الضباب وتوابعه

الفئة المستهدفة
40 شابًا - المرحلة الثانوية

المدة
شهران

المكان
نطاق خدمات الجمعية (حي الضباب وتوابعه)

القيم المستهدفة 

المسؤولية - المبادرة - الانضباط - الولاء



نظرة شاملة

الفكرة العامة للمشروع

يقدم مشروع قادة المستقبل برنامجًا تربويًا-تطويريًا متكاملًا يستهدف طلاب المرحلة الثانوية، ويراعي خصائصهم العمرية واحتياجاتهم، ويعمل على بناء منظومة قيمية وسلوكية (المسؤولية، المبادرة، الانضباط، الولاء) بالتوازي مع تنمية المهارات الحياتية والاجتماعية والقيادية، من خلال لقاءات تربوية وورش تطبيقية وأنشطة رياضية ومسابقات محفزة، مع توظيف التعلم التجريبي ، بما يستثمر وقت الفراغ بصورة إيجابية.

لماذا هذا المشروع؟

مبررات المشروع

01

مرحلة حاسمة

مرحلة الثانوية مرحلة حاسمة في تشكيل الاتجاهات والقيم والسلوك، وتحتاج إلى تدخلات تربوية جاذبة وعملية تتجاوز الطرح النظري.

02

تعزيز القيم

الحاجة إلى تعزيز القيم وربطها بسلوكيات قابلة للقياس (الالتزام، الانضباط، تحمل المسؤولية، المبادرة).

03

استثمار الوقت

وجود وقت فراغ موسمي قابل للتحويل إلى فرص تنمية عبر برامج صيفية منظمة (لا تقل عن شهر).

04

التعلم التجريبي

الرحلات التعليمية (قصيرة وطويلة) تمثل بيئة مثالية للتعلم التجريبي وبناء العادات القيادية (التعاون، الانضباط، إدارة الذات، خدمة المجتمع).

05

أهداف قابلة للقياس

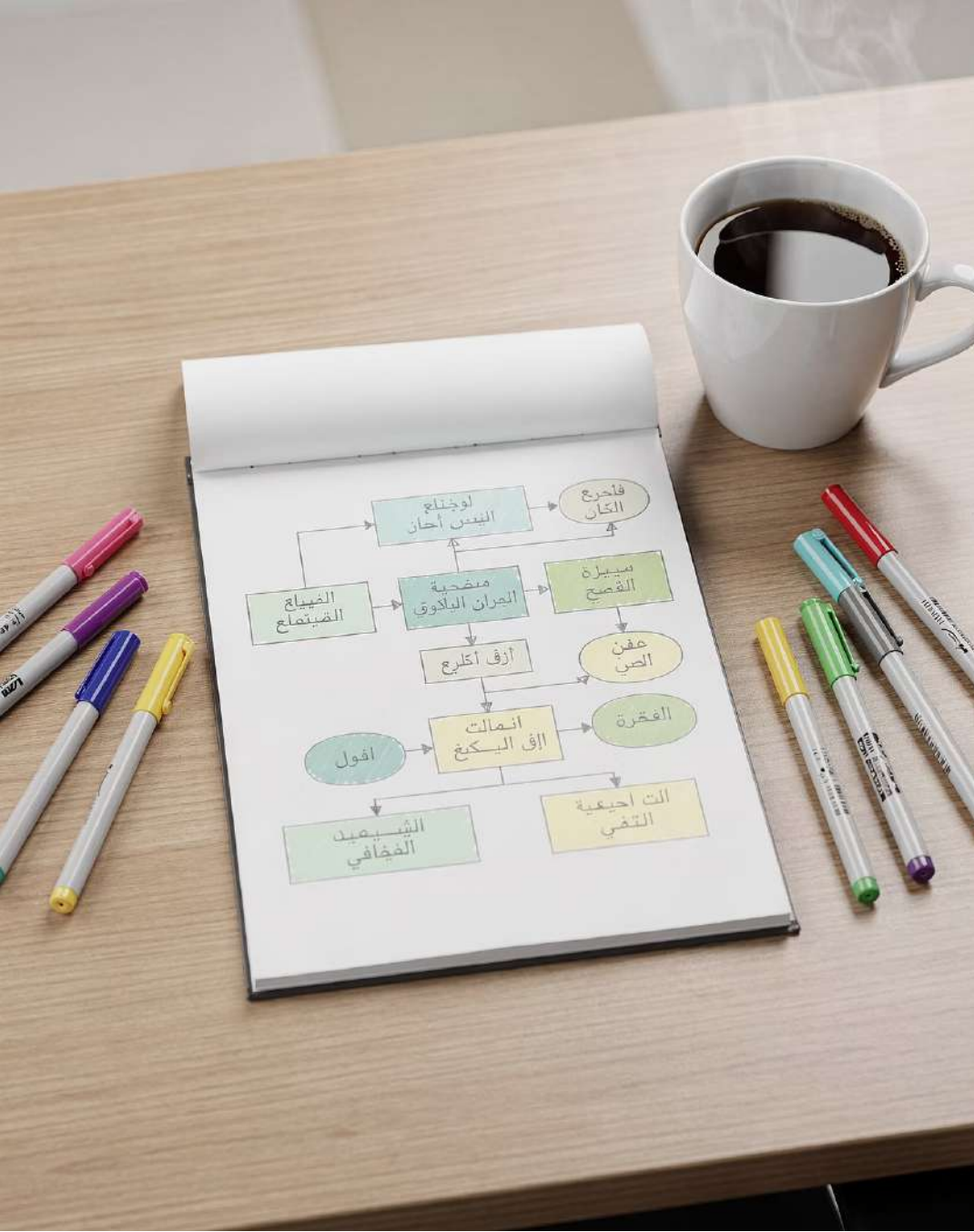
المشروع يعالج أهدافًا محددة وواضحة لدى المانح، وبمؤشرات قابلة للقياس (عدد المستفيدين، نوعية الأنشطة وعددها، معدل الحضور اليومي).

التوجه الاستراتيجي

الهدف العام والأهداف الفرعية

الهدف العام

تنمية القيم والمهارات القيادية والحياتية لدى 40 شابًا من المرحلة
الثانوية عبر برنامج صيفي-تجريبي متكامل يعزز بناء الشخصية
المتوازنة والتعلم الهادف.



الأهداف الفرعية



التعلم التجريبي

تعزيز التعلم التجريبي والمعرفي
من خلال الرحلات التعليمية
الهادفة.



استثمار الوقت

توفير برامج تربوية وتطويرية جاذبة
تستثمر أوقات الفراغ بشكل إيجابي.



تطوير المهارات

تطوير المهارات الحياتية
والاجتماعية والقيادية بما يتناسب
مع المرحلة الثانوية.



تنمية القيم

تنمية القيم والسلوكيات الإيجابية
لدى الشباب بما يعزز بناء
الشخصية المتوازنة.

الإطار التنفيذي

نطاق المشروع وحدوده

ما الذي يشمل المشروع؟

اللقاءات التربوية

تنفيذ 8 لقاءات تربوية قيمة-سلوكية.

الورش العملية

تنفيذ 8 ورش عملية مهارية-قيادية (تطبيقات ومهام).

الرحلة القصيرة

تنظيم رحلة قصيرة تعليمية

المعسكر القيادي

تنفيذ رحلة طويلة يتضمن أنشطة التعلم والتطوير.

الأنشطة الرياضية

أنشطة رياضية منظمة لدعم الانضباط والالتزام والعمل الجماعي.

المسابقات والحوافز

مسابقات وحوافز مرتبطة بالقيم والسلوك والانضباط والإنجاز.



النهج التربوي منهجية التنفيذ

يعتمد المشروع على مزيج من:

1 التربية بالقيم والسلوك
تحويل القيم إلى "سلوكيات مستهدفة" واضحة ومقاسة.

2 التعلم بالتطبيق
كل لقاء يعقبه تطبيق عملي/ورشة ومهمة.

3 التعلم التجريبي
الرحلات كبيئة لبناء الانضباط والقيادة وتحمل المسؤولية.

4 التحفيز
مسابقات ونظام نقاط (انضباط/مبادرة/التزام/عمل جماعي).

5 الرياضة كأداة تربوية
الانضباط، الالتزام، الروح الرياضية، التحكم بالذات.

الخطة التنفيذية التفصيلية

المرحلة 1: الإعداد والاستقطاب (الأسبوع 1)



التقييم المبدئي

مقابلات/تقييم مبدئي (قياس خط أساس للقيم والانضباط).



الإعلان والاستقبال

الإعلان والاستقبال والترشيح.



تشكيل الفرق

تشكيل فرق (5 فرق × 8 طلاب) وتعيين "قائد فريق" بالتناوب.



اللقاء التعريفي

لقاء تعريفي للطلاب + موافقات أولياء الأمور + خطة السلامة.

المرحلة 2: البرنامج الصيفي التربوي-المهاري (الأسبوع 2 إلى الأسبوع 5) (شهر كامل)

8 لقاءات تربوية (لقاءان أسبوعيًا) - موضوعات مقترحة:

1. المسؤولية وإدارة الذات
2. المبادرة وصناعة الفرص
3. الانضباط والعادات اليومية
4. الولاء والانتماء وخدمة المجتمع
5. اتخاذ القرار ومقاومة الضغط
6. التواصل والذكاء الاجتماعي
7. العمل الجماعي وحل المشكلات
8. تخطيط المستقبل (مسار تعليمي-مهني)



الورش العملية المرتبطة باللقاءات

8 ورش عملية (مرتبطة باللقاءات) :

- إدارة الوقت بخطة أسبوعية + متابعة تنفيذ
- مشروع مبادرة صغيرة لكل فريق (تخطيط/تنفيذ/عرض)
- محاكاة قيادة فريق (مهام ومسؤوليات)
- مهارات العرض والإلقاء
- حل المشكلات عبر سيناريوهات
- الانضباط الرقمي (إدارة استخدام الجوال/السوشال)
- مهارات التنظيم في الفعاليات
- إعداد "ملف إنجاز" شخصي

أنشطة رياضية أسبوعية

(دوري مصغر/تمارين لياقة/تحديات فرق)

مسابقات وحوافز

بنظام نقاط يومي/أسبوعي (الانضباط، الحضور، المبادرة، التعاون)



المرحلة 3: رحلة قصيرة تعليمية أهدافها

تعلم تجريبي، زيارات تعليمية ثقافية، نشاط خدمة مجتمعية خفيف، بناء روح الفريق.

المرحلة 4: رحلة طويلة مكوناتها:

جدول يومي للانضباط

جدول يومي للانضباط (صباحي /
مساءلي)

مهام فرق قيادية

مهام فرق قيادية (إدارة مخيم /
إدارة نشاط / إدارة وقت)

جلسات مراجعة قيمة

جلسات مراجعة قيمة

مخرجات تطبيقية

مشروع خدمة مجتمعية صغير +
عرض نهائي

المرحلة 5: الإغلاق والتقييم (نهاية الأسبوع 8)



القياس البعدي

قياس بعدي للقيم والسلوك والمهارات.



التوثيق

تقرير إنجاز + توثيق + حفل ختامي وتكريم الفائزين.



النتائج المتوقعة المخرجات والنتائج والأثر المخرجات

1. تنفيذ 8 لقاءات تربوية + 8 ورش عملية (16 نشاطًا أساسيًا).
2. تنفيذ رحلة قصيرة + رحلة طويلة
3. تنفيذ برنامج رياضي ومسابقات تحفيزية خلال فترة المشروع.
4. ملفات إنجاز لـ 40 طالبًا + توثيق حضور يومي وتقارير.

النتائج المباشرة – خلال شهرين

تحسن الانضباط

تحسن ملحوظ في الانضباط (الالتزام بالحضور، الالتزام بالمهام).

ارتفاع المسؤولية

ارتفاع مستوى المسؤولية والمبادرة عبر تنفيذ مهام/مبادرات الفرق.

اكتساب المهارات

اكتساب مهارات قيادية أساسية: التواصل، العمل الجماعي، اتخاذ القرار.

الأثر – على المدى المتوسط

نواة قيادية

إعداد نواة شبابية قيادية واعية قيمياً، قادرة على المبادرة وخدمة المجتمع.

تعزيز الانتماء

تعزيز الانتماء والولاء الوطني عبر برامج وتجارب هادفة ومنظمة.

الإطار المنطقي

المستوى	البيان	المؤشرات	وسائل التحقق	الافتراضات
الهدف العام	تنمية القيم والمهارات القيادية لدى 40 شابًا ثانويًا	تحسن $\leq 20\%$ في مقياس القيم/الانضباط + حضور $\leq 85\%$	استبيان قبلي/بعدي + سجل حضور	التزام الطلاب وأولياء الأمور
النتائج	1) تعزيز المسؤولية والمبادرة 2) رفع الانضباط 3) تحسين المهارات الاجتماعية	تنفيذ مبادرات الفرق (≤ 5) + نسبة إنجاز مهام $\leq 75\%$	تقارير المدربين + ملفات الإنجاز	بيئة تدريب آمنة ومحفزة
المخرجات	8 لقاءات + 8 ورش + رحلة قصيرة + رحلة طويلة + أنشطة رياضية/تحفيز	عدد الأنشطة المنفذة (100%)	خطة تنفيذ + صور + تقارير	توفر مواقع الأنشطة والرحلات
الأنشطة	استقطاب - لقاءات - ورش - منافسات - رحلات - تقييم وإغلاق	الالتزام بالجدول الزمني	محاضر/قوائم	شراكات داعمة

قياس الأداء

مؤشرات الأداء

85%

معدل الحضور

معدل الحضور اليومي المستهدف

16

الأنشطة الأساسية

8 لقاءات + 8 ورش + رحلتان + أنشطة رياضية

40

المستفيدون

عدد المستفيدين المستهدف

المبادرات

عدد المبادرات المنفذة من الفرق (مستهدف 5 مبادرات = مبادرة لكل فريق)

مؤشرات إضافية

- نسبة الالتزام بالمهام المنزلية/العملية (مستهدف $\leq 75\%$)
- تحسن متوسط درجات "سلوك الانضباط" في القياس البعدي مقارنة بالقلي (مستهدف $+20\%$)



ضمان الجودة خطة المتابعة

- 1 — القياس القبلي/البعدي
قياس قبلي/بعدي للقيم والمهارات (استبيان سلوكي مبسط + ملاحظة مدرب).
- 2 — سجل الحضور
سجل حضور يومي (ورقي/إلكتروني).
- 3 — بطاقة النقاط
بطاقة نقاط للانضباط والمبادرة والعمل الجماعي.
- 4 — استبيان الرضا
استبيان رضا للمستفيدين وأولياء الأمور (نهاية المشروع).
- 5 — التقرير التوثيقي
تقرير توثيقي: صور/مقاطع/ملخص الأنشطة/قائمة المشاركين/مخرجات الفرق.

Risk Management Process

Riskiest and set of defining Step State.

إدارة المخاطر

الخطر: إصابات أثناء الرياضة/الرحلات

درجة الخطر: عالية

خطة التخفيف: خطة سلامة، إسعافات أولية، مشرفون، تأمين، نماذج موافقة

الخطر: انخفاض الحضور

درجة الخطر: متوسطة

خطة التخفيف: تحفيز بنقاط/تواصل مع أولياء الأمور/تعويض لقاءات

الخطر: ظروف جوية/لوجستية للرحلات

درجة الخطر: متوسطة

خطة التخفيف: خطط بديلة، حجز مبكر، خيارات داخلية

الخطر: تعارض الجدول مع اختبارات المدارس

درجة الخطر: متوسطة

خطة التخفيف: تصميم الجدول بعد الاستطلاع، مرونة زمنية

Financial Risk

Operational Risk

Compliance Risk

Strategic Risk

Mitigation Actions

الموازنة التقديرية

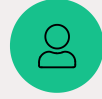
البند	التكلفة
اجور مدربين وضيافة	20,000
الرحلة الطويلة	80,000
الرحلة القصيرة	12,000
جوائز وحوافز	10,000
الإجمالي	122,000

بيانات التواصل



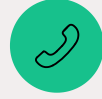
البريد الإلكتروني

info@tanmiahdabab.org.sa



المدير التنفيذي

تركي الوادعي



الجوال

0567999129

